

Lovisenlund skole



Ukeplan for 4. trinn 7. april- 11. april 2025 Uke 15



Temaperiode

Vi starter med en ny temaperiode på Lova: "*Naturen vi låner*". I løpet av perioden skal vi på fjerde innom bl.a. matsvinn, hvor kommer maten fra, og fra korn til brød. Vi starter opp denne uken med matsvinn og noe om hva det er. Kaster dere mat hjemme? Hva kaster dere? Hvor ofte? Hvor mye?

Informasjon

- Første skoledag etter påskeferien er tirsdag 22.april.
- Fravær må meldes inn i Visma før kl. 08.00.
- Det er ikke uteskole eller gym i perioden med svømming.

Svømming

Elevene som skal svømme møter senest kl. 08.00 på skolen. De henger fra seg sekken i garderoben og stiller opp ved flaggstangen på framsiden av skolen kl. 08.05. Der møter elevene de voksne som skal følge dem til svømmingen. De som møter direkte i Aquarama må være i resepsjonen senest kl. 08.25.

Lovadagen 9.april

FAU inviterer til Lova-dagen 9. april kl 17.00 til kl 18.30.

Det vil bli aktiviteter inne og ute. Det blir også kafeer og mulighet til å kjøpe varm mat.

Inntektene går til skolens FAU. Se mer info [her](#).

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Start 8.30	Start 8.30	Start 8.30	Start 8.30	Start 8.30
		Svømming A+C 	Svømming A+B 	Svømming B+C 
Slutt 13:30	Slutt 13:30	Slutt 12.30	Slutt 13:30	Slutt 13:30

Lekser:

Regning	Mattestreker: Gjør s. 28+29
Engelsk Quest TB Roald Dahl-hefte	) Hvis du er ferdig med Roald Dahl-heftet, har du kun lesing i lekse. Quest TB “A Book Review” p 69 (Matilda by Roald Dahl) Les teksten til du leser med god flyt, og oversett muntlig til norsk. Se glosse høyre side. Roald Dahl-heftet: Gjør ferdig hele heftet. Få hjelp i teksten om Matilda.
Lesing og skriving	Skriftforming: Skriv teksten på arket inn i S-boka så fint du kan. Gjør så mange oppgaver du rekker på 15 minutter i Fabel arbeidsbok på s. 44 og 45. Les side 104 og 105 i Fabel lesebok. I tillegg: Les minst 15 minutter hver dag. Les høyt for voksen hjemme i løpet av uka. NB: Underskrift av foresatt på diktaten din, bak i Hjerteboka.
Øveord	Lær deg å skrive disse ordene: Skriv ordene i øveboka. Øv til du klarer å skrive de riktig 😊 litt – stor – står – gjør - gikk

Læringsmål:

Muntlig	Jeg kan gjenfortelle det jeg har lest i norsk og i engelsk. Jeg kan forklare hvordan jeg tenker og begrunne mine svar til læringspartner.
Lesing	Jeg leser med høy og tydelig stemme. Jeg leser leseleksa i engelsk med god flyt, og jeg kan oversette teksten til norsk.
Skriving	Jeg bruker adjektiv for å gjøre teksten mer spennende når jeg skriver. Jeg kan skrive de norske øveordene riktig. (se leksene). Jeg kan finne engelske nøkkelord i en tekst, og lage setninger med dem. Jeg bruker alltid sammenhengende skrift når jeg skriver. Jeg bruker en skrift som er lett å lese for andre og meg selv.
Regning	Jeg kan gruppere flersifrede tall i tiere og enere for å løse divisjonsoppgaver. Eks: $96 : 3 = 32$ $(30 + 30 + 30 \text{ og } 2 + 2 + 2)$
Sosialt	Jeg kan arbeide selvstendig uten å forstyrre andre både på skole og på leksetid.



Hilsen Anne-Lise, Vibeke, Elisabeth, Anniken og Kaisa

Foreldrekontakter

Alexander S. Nossun: Alexanno@gmail.com (Far Peter 4B)

Eldri Galteland Tofte: Eldrigalteland@hotmail.com (Mor Maria 4A)